

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры управления
производством
«16» апреля 2019 г.
протокол № 8

Рабочая программа дисциплины
«Инновационный менеджмент в АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:
к.э.н., доцент

О.В. Лазько

«14» апреля 2019 г.

Рецензент:
к.э.н., доцент

Г.В. Чулкова

«15» апреля 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Инновационный менеджмент в АПК» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает: организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; методы разработки, принятия, реализации и оценки управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; сущность инновационной деятельности, особенности ее планирования и организации в АПК; функции и методы инновационного менеджмента; формы и методы финансирования инновационной деятельности; основные принципы управления рисками в инновационной деятельности.
	Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; разрабатывать технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять распределение задач и функций в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций между участниками; формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта; разрабатывать систему мероприятий по инновационному развитию организации.
	Владеет: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способами разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; способами разработки задач и функций в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций между участниками инновационной деятельности; методами разработки инновационных планов развития организации; инструментами механизма проектной деятельности.
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Знает: интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>методы анализа и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; основополагающие законы, закономерности и принципы управления, особенности функций и методов управленческого воздействия, необходимых для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости; приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач, способы организационного проектирования и построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества; современные технологии управления и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>осуществлять анализ и документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в проектировании организационных действий; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения;</p> <p>Владеет: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>методами анализа и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; современными принципами организации процесса управления, методами разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений; способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>
---	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инновационный менеджмент в АПК» входит в вариативную часть и изучается студентами как дисциплина по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении «Инновационного менеджмента в АПК» позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области эффективного управления инновационными процессами и системами в агропромышленном комплексе.

Целью является формирование знаний, необходимых для управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, развития способностей к системному анализу и документальному оформлению организационных изменений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о сущности и особенностях инновационной деятельности в сферах агропромышленного комплекса, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- усвоение теоретических основ и специфики основных категорий инновационного менеджмента, инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации задач и функций в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций между участниками инновационной деятельности;
- приобретение навыков применения методов анализа и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	22
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен ций
	всего	в том числе			
		аудитор ной (контакт ной) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента	34	22	12	Устный опрос	ОПК-4 ПК-5
Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент	6	4	2		
Тема 1.2.Основы теории инноватики	8	4	4		
Тема 1.3. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента	6	4	2		
Тема 1.4. Инновационная деятельность.	6	4	2		
Тема 1.5. Факторы развития инновационной деятельности	8	6	2		
Раздел 2. Организация инновационной деятельности	36	26	10	Реферат	ОПК-4 ПК-5
Тема 2.1. Инновационный процесс	7	4	3		
Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности	7	6	1		
Тема 2.3. Инновационная деятельность и стратегическое управление	8	6	2		
Тема 2.4. Методы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации	6	4	2		
Тема 2.5. Прогнозирование в инновационном менеджменте	6	6	2		
Контроль	2				
Итого	72	48	22		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен ций
	всего	в том числе			
		аудитор ной (контакт ной) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента	34	2	32	Устный опрос	ОПК-4 ПК-5
Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент	6	-	6		
Тема 1.2.Основы теории инноватики	6	-	6		
Тема 1.3. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента	6	-	6		
Тема 1.4. Инновационная деятельность.	7	1	6		
Тема 1.5. Факторы развития инновационной деятельности	9	1	8		
Раздел 2. Организация инновационной деятельности	34	2	32	Реферат	ОПК-4 ПК-5
Тема 2.1. Инновационный процесс	6	-	6		
Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности	7	1	6		
Тема 2.3. Инновационная деятельность и стратегическое управление	6	-	6		
Тема 2.4. Методы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации	6	-	6		
Тема 2.5. Прогнозирование в инновационном менеджменте	9	1	8		
Контроль	4				
Итого	72	4	64		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента

Цель – изучение теоретических основ инновационного менеджмента.

Задачи – изучить понятие и сущность инновационной деятельности в рыночной экономике; типы инноваций; государственное регулирование и факторы развития инновационной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент

«Инновационный менеджмент в АПК» как учебная дисциплина подготовки экономистов. Место и роль дисциплины в системе подготовки специалистов в области управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Роль инноваций в процессе достижения конкурентных преимуществ. Организационно-управленческие решения в инновационной деятельности.

Тема 1.2. Основы теории инноватики

Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Условия и предпосылки возникновения инноватики. Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву: характеристика, причины возникновения, характер и закономерности проявления. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов. Нововведения и их роль в общественном развитии. Факторы инноваций и их сочетание: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы (материальные, информационные, интеллектуальные и др.), новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления (организационные инновации). Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности. Современные теории инноватики: сущность и подходы.

Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Характеристика современных технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации. Значение теории инноватики для долгосрочного прогнозирования развития науки, техники и экономики.

Тема 1.3. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента

Новации (новшества) и инновации (нововведения): понятие и сущность.

Свойства инновации: новизна и ее разновидности; практическая значимость и ее характеристика. Функции инновации (нововведения): воспроизводная, инвестиционная, стимулирующая. Классификация инноваций по различным признакам и характеристики основных видов: по сфере применения; по причинам возникновения; по инновационному потенциалу; по механизму осуществления; по виду эффективности получаемого результата. Объект и субъект инновационного менеджмента, принятие управленческих решений.

Тема 1.4. Инновационная деятельность.

Понятие инновационной деятельности, ее направления и цели. Содержание инновационной деятельности. Инновационная сфера как система условий осуществления инновационной деятельности, ее назначение и основные элементы. Рынок новаций (новшеств) его сущность и специфика.

Научно-исследовательская и научно-техническая деятельность, проектные и опытно-конструкторские разработки. Интеллектуальный продукт и его виды. Правовая защита интеллектуальной собственности: авторское право, патентное право, товарный знак. Участники рынка новаций. Рынок инноваций (нововведений), экономическая его сущность и специфика. Товар рынка инноваций и его особенности. Виды коммерческого и некоммерческого продвижения различных типов новшеств. Инновационные организации и их классификация. Крупные инновационные организации и их специфика (корпорации, консорциумы, концерны, научно - технические альянсы и др.). Малые инновационные организации и их особенности (венчурные, инжиниринговые, внедренческие фирмы). Способы выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Тема.5. Факторы развития инновационной деятельности

Объективные факторы внешней среды, определяющие инновационный климат. Государственная инновационная политика: цели, задачи и принципы. Методы государственного регулирования инновационной деятельности: прямого и косвенного регулирования инновационной активности экономики в целом, регионов, отраслей и отдельных организаций и предприятий. Система государственной поддержки и стимулирования инноваций в экономике. Стратегии государственного вмешательства в инновационную деятельность организаций и методы их осуществления (опыт США, Японии, Франции, др. стран). Уровень научно-технического прогресса: научно-технический потенциал и характеристика его составляющих элементов (материально-техническая база научных и инновационных организаций; научно-технические кадры; фонд открытий и патентный фонд; система организации, управления и финансирования научных и инновационных организаций).

Развитие инфраструктуры инновационной деятельности: основные виды инфраструктуры и их влияние на инновационную деятельность; особенности инновационной инфраструктуры.

Раздел 2. Организация инновационной деятельности

Цель – изучение особенностей инновационной деятельности, методов управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Задачи – изучить требования к документальному оформлению решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; инструментарий механизма управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Тема 2.1. Инновационный процесс

Инновационный процесс: понятие и сущность. Основные цели процесса инноваций. Структура инновационного процесса (по содержанию работ) в зависимости от отраслевого, маркетингового и проектного подходов. Этапы инновационного процесса и их особенности от вида нововведений (инновация -продукт (услуга) или инновация – процесс).

Цикличность инновационных процессов. Логистические кривые циклов инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Способность находить организационно-управленческие решения. Функции инновационного процесса, их сущность и классификация: общие, специфические и вспомогательные. Особенности специфических (ключевых) функций инновационного процесса: генерация идей; предпринимательские усилия; информационный контроль; руководство проектом и др. Варианты совмещения функций и последствия их выполнения. Психологические качества исполнителей ключевых функций инновационного процесса. Оценка деловых качеств проект-менеджеров. Формирование проектных групп, формы разделения и кооперации труда в них.

Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности

Организационные формы крупного и малого инновационного предпринимательства. Региональные, национальные и транснациональные формы организации инновационной деятельности. Технологические и научные (инновационные) парки. Технополисы и наукограды. Альянсы в инновационной сфере. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании. Консорциумы. Межфирменная научно-техническая кооперация. Совместная инновационная деятельность.

Организация проведения НИР и ОКР собственными силами организаций. Конкурсное многовариантное выполнение НИР и начальных этапов ОКР. Трансфер инноваций как

альтернативы проведения НИР и ОКР в условиях коммерческого риска инвесторов.

Малые инновационные организации. Роль малого инновационного предпринимательства в экономике. Инкубаторы малого инновационного бизнеса.

Венчурные фирмы. Рискфирмы. Виртуальные организации как форма организационных новаций.

Особенности организационных структур управления инновационной деятельностью: линейных, функциональных, матричных и проектных; их преимущества и недостатки. Критерии выбора организационных структур при разработке инновационных проектов. Методика проектирования организационной структуры инновационной организации.

Тема 2.3. Инновационная деятельность и стратегическое управление

Особенности инновационного стратегического поведения организаций.

Стратегическая значимость нововведений. Классификация ролевых стратегических функций организаций: виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты. Подходы к классификации инновационного стратегического поведения организаций. Понятие и сущность инновационной стратегии. Типы и виды инновационных стратегий. Сущность стратегий НИОКР и стратегий внедрения и адаптации. Варианты наступательных инновационных стратегий: стратегия активных НИОКР, ориентация на маркетинг, слияний и поглощений и др. Варианты оборонительных инновационных стратегий: защитная, имитационная, выжидаемая, непосредственного реагирования на запросы потребителей и др. Критерии оценки (отбора) нововведений для инновационной стратегии. Общие принципы разработки инновационной стратегии. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.

Тема 2.4. Методы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации

Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство инноваций: бенчмаркинг. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: инжиниринг. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: реинжиниринг. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: брэнд-стратегия. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на реализацию и продвижение инноваций: мэрджер. Инновационный прием, способствующий созданию высокоэффективных конкурентоспособных организаций: аутсорсинг. Нахождение организационно-управленческих решений для инновационного развития организации.

Тема 2.5. Прогнозирование в инновационном менеджменте

Прогнозирование инноваций и его роль в деятельности организаций. Определение и виды прогнозов. Прогнозирование обеспечения инноваций. Прогнозирование социальных и экономических последствий инноваций. Основные понятия и теории технологического прогнозирования. Мировые прогнозы инновационно-технологического развития.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент	1. Управление операционной (производственной) деятельностью организаций 2. Роль инноваций в процессе достижения конкурентных преимуществ 3. Организационно-управленческие решения в инновационной деятельности	1
Тема 1.2. Основы теории инноватики	1. Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. 2. Условия и предпосылки возникновения инноватики	1
Тема 1.3. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента	1. Новации (новшества) и инновации (нововведения): понятие и сущность. 2. Свойства инновации: новизна и ее разновидности; практическая значимость и ее характеристика. 3. Управленческие решения и функции инновации (нововведения): воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая.	2
Тема 1.4. Инновационная деятельность.	1. Понятие инновационной деятельности, ее направления и цели. 2. Содержание инновационной деятельности. 3. Информационная сфера как система условий осуществления инновационной деятельности, ее назначение и основные элементы. 4. Рынок новаций (новшеств) его сущность и специфика.	2
Тема 1.5. Факторы развития инновационной деятельности	1. Объективные факторы внешней среды, определяющие инновационный климат. 2. Государственная инновационная политика: цели, задачи и принципы. 3. Методы государственного регулирования инновационной деятельности: прямого и косвенного регулирования инновационной активности экономики в целом, регионов, отраслей и отдельных организаций, и предприятий 4. Основные показатели отчетности предприятий различных форм собственности, необходимые для принятия управленческих решений инновационной деятельности	2
Итого		8

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоем кость, часов
Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент	работа в группе	2
Тема 1.2. Основы теории инноватики	семинар-дискуссия*	2
Тема 1.3. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента	работа в группе	2
Тема 1.4. Инновационная деятельность.	семинар-дискуссия*	4
Тема 1.5. Факторы развития инновационной деятельности	работа в группе	4
Итого		14

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа

Виды самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемой при освоении 1-го раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент	2	Устный опрос
Тема 1.2. Основы теории инноватики	4	
Тема 1.3. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента	2	
Тема 1.4. Инновационная деятельность.	2	
Тема 1.5. Факторы развития инновационной деятельности	2	
Итого	12	

Раздел 2. Организация инновационной деятельности

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем кость, часов
Тема 2.1. Инновационный процесс	1. Инновационный процесс: понятие и сущность. 2. Основные цели процесса инноваций. 3. Структура инновационного процесса (по содержанию работ) в зависимости от отраслевого, маркетингового и проектного подходов	1
Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности	1. Организационные формы крупного и малого инновационного предпринимательства. 2. Региональные, национальные и транснациональные формы организации инновационной деятельности. 3. Технологические и научные (инновационные) парки.	1
Тема 2.3. Инновационная деятельность и стратегическое управление	1. Особенности инновационного поведения организаций. 2. Стратегическая значимость нововведений. 3. Классификация стратегических функций организаций. 4. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	2

	различных форм собственности.	
Тема 2.4. Методы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации	1.Условия зарождения инноваций и бенчмаркинг. 2.Методы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций. 3. Инжиниринг и реинжиниринг для принятия управленческих решений	2
Тема 2.5. Прогнозирование в инновационном менеджменте	1.Прогнозирование в инновационном развитии организаций. 2.Определение и виды прогнозов. 3. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений по инновационному развитию 4.Прогнозирование социальных и экономических последствий инноваций. Поиск организационно-управленческих решений для инновационного развития организации.	2
Итого		8

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 2.1. Инновационный процесс	анализ деловых ситуаций *	4
Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности	семинар-дискуссия*	4
Тема 2.3. Инновационная деятельность и стратегическое управление	работа в группе	4
Тема 2.4. Методы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации	разбор конкретных ситуаций	4
Тема 2.5. Прогнозирование в инновационном менеджменте	работа в группе	4
Итого		18

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 8 часов.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемой при освоении 2 раздела

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 2.1. Инновационный процесс	Реферат	3
Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности		1
Тема 2.3. Инновационная деятельность и стратегическое управление		2

Тема 2.4. Методы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации		2
Тема 2.5. Прогнозирование в инновационном менеджменте		2
Итого		10

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем кость, часов
Тема 1.5. Факторы развития инновационной деятельности	1.Объективные факторы внешней среды, определяющие инновационный климат. 2.Государственная инновационная политика: цели, задачи и принципы. 3.Методы государственного регулирования инновационной деятельности: прямого и косвенного регулирования инновационной активности экономики в целом, регионов, отраслей и отдельных организаций, и предприятий 4. Основные показатели отчетности предприятий различных форм собственности, необходимые для принятия управленческих решений инновационной деятельности	1
Тема 2.5. Прогнозирование в инновационном менеджменте	1.Прогнозирование в инновационном развитии организаций. 2.Определение и виды прогнозов. 3. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений по инновационному развитию 4.Прогнозирование социальных и экономических последствий инноваций. Поиск организационно-управленческих решений для инновационного развития организации.	1
Итого		2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоем кость, часов
Тема 1.4. Инновационная деятельность.	работа в группе	1
Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности	семинар-дискуссия	1
Итого		2

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов	Контроль
Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента	32	Устный опрос
Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент	6	
Тема 1.2. Основы теории инноватики	6	
Тема 1.3. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента	6	
Тема 1.4. Инновационная деятельность.	6	
Тема 1.5. Факторы развития инновационной деятельности	8	
Раздел 2. Организация инновационной деятельности	32	Реферат
Тема 2.1. Инновационный процесс	6	
Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности	6	
Тема 2.3. Инновационная деятельность и стратегическое управление	6	
Тема 2.4. Методы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации	6	
Тема 2.5. Прогнозирование в инновационном менеджменте	8	
Итого	64	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического

курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

Лазько О.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [О.В. Лазько] – Смоленск, 2018. – 28 с. Режим доступа:

<https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%202018.pdf>

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Лазько О.В. Научно – технический прогресс как фактор повышения эффективности сельского хозяйства. Монография. – Смоленск: ФГОУ ВПО Смоленская ГСХА. 2007. 156 с.
2. Цыцарова НМ. Инновационный менеджмент. Учебное пособие / Н.М. Цыцарова[Электронный ресурс] – Ульяновск: УлГТУ. 2009. – 196 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2573>

Дополнительная литература:

1. Васюхин О.Е., Павлова Е.А. Развитие инновационного потенциала промышленного предприятия. Монография / О.Е. Васюхин, Е.А. Павлова. [Электронный ресурс] – М.: "Академия Естествознания". 2010. 219 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2119>

2. Лазько О.В. Управленческая экономика. Учебное пособие / О.В. Лазько.[Электронный ресурс] – Смоленск: изд. ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. 2016. 59 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4780>

3. Лазько О.В., Кучумов А.В. Управленческая экономика. Учебно – методическое пособие / О.В. Лазько, А.В. Кучумов. [Электронный ресурс] – Смоленск: изд. ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. 2016. 49 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4779>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; методы разработки, принятия, реализации и оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; сущность инновационной деятельности, особенности ее планирования и организации; функции и методы инновационного менеджмента; формы и методы финансирования инновационной деятельности; основные принципы управления рисками в инновационной деятельности.</p> <p>Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; разрабатывать технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта; разрабатывать систему мероприятий по инновационному развитию организации.</p> <p>Владеет: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; способами разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; способами разработки задач и функций в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых</p>	Устный опрос, реферат, тестирование

		инноваций между участниками инновационной деятельности; методами разработки инновационных планов развития организации; инструментами механизма проектной деятельности;	
	Продвинутый (хорошо)	<p>твердо знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; методы разработки, принятия, реализации и оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; сущность инновационной деятельности, особенности ее планирования и организации; функции и методы инновационного менеджмента; методы финансирования инновационной деятельности; основные принципы управления рисками в инновационной деятельности.</p> <p>уверенно умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; разрабатывать технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять распределение задач и функций в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций между участниками; формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта; разрабатывать систему мероприятий по инновационному развитию организации.</p> <p>уверенно владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, способами</p>	Устный опрос, реферат, тестирование

		разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; способами разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; способами разработки задач и функций в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций между участниками инновационной деятельности; методами разработки инновационных планов развития организации; инструментами механизма проектной деятельности.	
	Высокий (отлично)	<p>сформировавшееся систематическое знание организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методов разработки, принятия и оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; сущности инновационной деятельности, особенности ее планирования и организации; функции и методы инновационного менеджмента; форм и методов финансирования инновационной деятельности; основных принципов управления рисками в инновационной деятельности.</p> <p>сформировавшееся систематическое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; разрабатывать методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта; разрабатывать систему мероприятий</p>	Устный опрос, реферат, тестирование

		<p>по инновационному развитию организации.</p> <p>сформировавшееся систематическое владение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, способами разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; способами разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; способами разработки задач и функций в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций между участниками инновационной деятельности; методами разработки инновационных планов развития организации; инструментами механизма проектной деятельности.</p>	
<p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; закономерности и принципы управления, функции и методы управленческого воздействия; приоритеты профессиональной деятельности; современные технологии управления и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; умение осуществлять анализ и</p>	<p>Устный опрос, реферат, тестирование</p>

		<p>документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; находить организационно-управленческие решения; формулировать цели в рамках проблемных ситуаций, принимать участие в проектировании организационных действий; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>Владеет: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; методами анализа и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; принципами управления, методами разработки и принятия управленческих решений; способами организации групповой работы для решения управленческих задач</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>твердо знает: интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций при внедрении технологических и продуктовых инноваций; закономерности и принципы управления, функции и методы управленческого воздействия; приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач, современные технологии управления и методы разработки и принятия</p>	<p>Устный опрос, реферат, тестирование</p>

		<p>организационно-управленческих решений.</p> <p>уверенно умеет:</p> <p>проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>осуществлять анализ и документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; находить организационно-управленческие решения;</p> <p>оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;</p> <p>принимать участие в проектировании организационных действий;</p> <p>применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>методами анализа и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>принципами управления;</p> <p>методами разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений; способами организации групповой работы для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>сформировавшееся систематическое знание</p> <p>интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p>Устный опрос, реферат, тестирование</p>

		<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>методы анализа и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; основополагающих законов, закономерностей и принципов управления, особенностей функций и методов управленческого воздействия, необходимых для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости; приоритетов профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач, способов организационного проектирования и построения структур управления, позволяющих использовать их преимущества; современных технологий управления и методов разработки и принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>сформировавшееся систематическое умение проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>осуществлять анализ и документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность в условиях неопределенности и рисков; формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных</p>	
--	--	--	--

		<p>ситуаций, принимать участие в проектировании организационных действий; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения;</p> <p>систематическое владение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>методами анализа и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; принципами организации процесса управления, методами разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений; способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
устные опросы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний теоретического контролируемого материала (менее 65%); - имеются отдаленные представления об изученном материале. 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний теоретического контролируемого материала (от 65 до 80%); умение соблюдать заданную форму изложения; - студент испытывает затруднения самостоятельно воспроизвести материал и требует наводящих вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний теоретического контролируемого материала (от 81 до 90%); умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; - студент 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний теоретического контролируемого материала (от 91 до 100%); умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

		преподавателя;	отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; - студент показывает умение создавать содержательную презентацию выполненной работы, но затрудняется в самостоятельности анализа и суждений;	- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на дополнительные уточняющие вопросы; - студент показывает умение создавать содержательную презентацию выполненной работы, активен в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия;
написание реферата	Имеются отдаленные представления о проблеме	Степень раскрытия проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата, раскрыты основные понятия)	Степень раскрытия проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы)	Новизна текста (новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений)

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ

**Для проведения устного опроса по дисциплине
«Инновационный менеджмент в АПК»**

для текущего контроля.

Устный опрос проводится после ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Опросы проводятся в интерактивной форме.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерные вопросы к устному опросу по разделу 1.

1. Критерии оценки конкурентоспособности инновации.
2. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив и постановка ее на бухгалтерский учет.
3. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
4. Техничко-экономическое обоснование инновационного проекта.
5. Бизнес-план инновационного проекта и его отличие от бизнес-плана любого инвестиционного проекта.
6. Методы ценообразования инновационного товара.
7. Методы расчета цены лицензии.
8. Методы оценки нематериальных активов
9. Методы оценки рисков инновационных проектов
10. Методы снижения рисков инновационных проектов.
11. Программно-целевое планирование и управление инновационными процессами
12. Планирование и прогнозирование инновационного цикла
13. Инновационная деятельность и формы государственной поддержки
14. Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности
15. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимосвязь с инновациями
16. Материально-техническое и информационное обеспечение инновационного процесса
17. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения
18. Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений (подготовка производства)
19. Инновации в сфере организации производства
20. Инновации в сфере автоматизации управления
21. Прогнозирование технико-технологических нововведений
22. Разработка инновационной стратегии
23. Формирование портфеля новшеств
24. Разработка инновационного проекта
25. Управление инновационным проектом
26. Налогообложение в инновационной сфере
27. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
28. Инновации и инновационная деятельность за рубежом
29. Управление созданием малого инновационного предприятия
30. Патентно-лицензионная деятельность инновационных предприятий
31. Способы выбора организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

32. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
33. Нахождение организационно-управленческих решений для инновационного развития организации

**Темы для написания рефератов по разделу 2
по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК»
для текущего контроля**

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучение литературы по выбранной теме, анализа и осмысления различных подходов, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8 – 10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы.

Примерные темы рефератов:

1. Инновационная деятельность как объект управления.
2. Методология инновационного менеджмента.
3. Организация инновационной деятельности.
4. Управление разработкой, внедрением и созданием новшеств. Выбор организационно-управленческого решения.
5. Маркетинг инноваций.
6. Финансирование инновационной деятельности.
7. Инновационный проект и методы оценки его эффективности.
8. Творческие методы поиска новых идей в инновационном менеджменте.
9. Инновационная политика.
10. Инновационное поведение менеджера.
11. Предпринимательство и инновации.
12. Основные этапы инновационного процесса.
13. Система управления процессом инновации.
14. Механизм оценки нововведения.

15. Государственная инновационная политика в развитых экономических системах.
16. Инновационное инвестирование предприятий и научных проектов.
17. Методы оценки инвестиционных проектов.
18. Разработка и внедрение новой продукции.
19. Нововведение-часть работы менеджера.
20. Инновационные технологии.
21. Экспертиза инновационных проектов.
22. Учредитно-инвестиционное обеспечение научных проектов.
23. Выбор стратегии для разработки и внедрения нововведений.
24. Стил ь руководства в условиях нововведений.
25. Выработка ст иля руководства в условиях нововведений с целью преодоления сопротивления персонала нововведениям.
26. Принятие управленческих решений в условиях нововведений.
27. Разработка инновационных идей.
28. Основные положения инноватики фирм.
29. Выбор формы организации инновационной структуры управления.
30. Методы стимулирования новаторов производства.
31. Информационное обеспечение проектной работы.
32. Выбор критерия нововведений при разработке проекта.
33. Анализ экспертных опросов специалистов и использование результатов в инновационном проекте.
34. Выбор стратегии инновационного проекта.
35. Содержание инновационного проекта.
36. Риски в инновационном предпринимательстве.
37. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
38. Управление исследовательским проектом.
39. Венчурный (рисковый) бизнес.
40. Технопарковые структуры.
41. Развитие новых форм Российского образования в инновационном режиме.
42. Организационные формы инновационного менеджмента.
43. Источники инновационных возможностей.
44. Инновации в управлении.
45. Эффективность инвестиционной деятельности.
46. Развитие инновационного потенциала фирмы.
47. Система прогнозирования и планирования инноваций на предприятии.
48. Распределение ролей в инновационной деятельности.
49. Риск и гарантии в инновационной политике.
50. Коммерциализация новшества.
51. Организационно-управленческие решения в инновационной деятельности и готовность нести за них ответственность
52. Методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности инновационных предприятий различных форм собственности
33. Процесс принятия организационно-управленческих решений для инновационного развития организации

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК»
для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:

1. концерны и ассоциации;
2. общественные академии;
3. технопарки
4. все относятся

2. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является

1. Правительственная комиссия по научно-технической политике;
2. Миннауки и технологий РФ;
3. Министерство экономики РФ;
4. Государственная Дума

3. Инновация это:

1. новшество;
2. нововведение;
3. инновационный процесс;
4. организационно-управленческое решение в инновационной деятельности.

4. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:

1. ОКР;
2. фундаментальные НИР;
3. коммерциализация;
4. прикладные НИР.

5. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?

1. снижение объемов производства и продаж;
2. технологическое освоение выпуска новой продукции;
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции;
4. исследования и разработки по созданию новой продукции.

6. К методам научно-технического прогнозирования относятся:

1. экстраполяция;
2. экспертные оценки;
3. моделирование;
4. логистический анализ.

7. Ставка дисконтирования определяется на основе:

1. индекса инфляции;
2. ставки рефинансирования Центрального банка;
3. ставки налога на прибыль
4. нет правильного ответа.

8. Как называются рискованные фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?

1. аудиторские;
2. лизинговые;

3. венчурные;
4. потребительские.

9. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

1. охватывает технологические изменения продукта;
2. касается использования усовершенствованного технологического процесса;
3. предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов
4. нет правильного ответа.

10. Методом оценки экономической эффективности инновационных проектов может быть:

1. метод чистого дисконтированного дохода;
2. метод индекса доходности и рентабельности проекта;
3. метод срока окупаемости;
4. метод расчета точки безубыточности проекта.

11. Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:

1. искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;
2. система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;
3. система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения
4. способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

12. Функции государства в инновационной сфере это:

1. аккумулялирование средств;
2. стимулирование инноваций;
3. координация инновационной деятельности;
4. правовое обеспечение.

13. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:

1. анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности инновационных предприятий различных форм собственности;
2. содействие развитию инновационной инфраструктуры;
3. создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
4. гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.

14. Методами управления инвестиционным риском может быть:

1. диверсификация;
2. вероятность возникновения;
3. хеджирование;

4. логическое сложение рисков.

15. Инновационный процесс это:

1. процесс преобразования научного знания в инновацию.
2. деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований;
3. освоение инновационного потенциала;
4. реализация инновационной политики.